

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DE ATIVIDADES - 2023 Escola de Assistência Jurídica da Defensoria Pública do Distrito Federal (Easjur/DPDF)

O relatório da Easjur ressalta seu empenho no desenvolvimento pessoal, aprimoramento e nivelamento da qualidade dos serviços oferecidos pela instituição. Focado na educação crítica e consciente, a Escola promoveu uma série de atividades educacionais, refletindo seu compromisso com a transformação social.

1. EDUCAÇÃO E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

1.1 - Atividades educacionais com registro no sistema de eventos

- 1.1.1 A Escola de Assistência Jurídica (EASJUR) tem como objetivo desenvolver pessoas, aprimorando os serviços oferecidos pela Defensoria e fomentando uma sociedade mais crítica e consciente. Para isso, efetua diversas produções de conteúdos educacionais, além de realizar a atualização profissional de defensores, servidores, estagiários e colaboradores da DPDF.
- 1.1.2 Neste ano, a EASJUR realizou 52 atividades educacionais, tanto presenciais quanto online. Tais iniciativas alcançaram mais de 4800 participantes, resultando em 2663 certificações e somando 705 horas-aula.
- 1.1.3 As ações supracitadas foram realizadas em diversas etapas, incluindo a criação, planejamento e divulgação nas redes sociais, a gestão dos processos de inscrição, o acompanhamento da frequência dos participantes, a emissão dos certificados e eventuais pagamentos de instrutorias.

| Atividades realizadas | Participantes | Certificados emitidos | Horas-aula |
|-----------------------|---------------|-----------------------|------------|
| 52 | 4.800 | 2.663 | 705 |

1.2 – Instrutor, Palestrante e Conteudista da DPDF

1.2.1 - Os instrutores e conteudistas escolhidos por meio de um processo de seleção por edital proferiram palestras, elaboraram questões de conhecimentos específicos e desenvolveram materiais instrucionais, como cartilhas, apostilas, roteiros e outros recursos informativos. De acordo com as diretrizes estabelecidas na Portaria nº 58, de 18 de fevereiro de

2020, a escola efetuou 82 processos de pagamentos a 31 instrutores, os quais dedicaram um total de 580 horas-aula.

| Processos de Pagamento | Instrutores | Horas-aula |
|------------------------|-------------|------------|
| 82 | 31 | 580 |

1.3 - Conteúdos desenvolvidos

- 1.3.1 Cartilhas e Roteiros são produzidos continuamente, acompanhados de atualizações constantes no Folder e Guia Digital. Estes materiais informativos, destinados ao público externo, fornecem informações relevantes sobre variados temas sensíveis à sociedade, orientando sobre direitos individuais, a fim de estabilizar relações humanas através da promoção de uma educação crítica e consciente.
- 1.3.2 As Cartilhas são temáticas e visam esclarecer as principais dúvidas e dificuldades da população em diversos assuntos. O Folder oferece um resumo da missão da escola, que é centrada no desenvolvimento pessoal e na promoção da transformação social. Os Roteiros de Conhecimento fornecem informações detalhadas sobre as funções e serviços da Defensoria Pública do Distrito Federal, disponíveis em duas edições. Por fim, o Guia Digital compila diversos recursos educativos digitais criados pela Easjur, enriquecido recentemente com três novas edições, ampliando ainda mais seu conteúdo e utilidade.
- 1.3.3 Criação das Trilhas de Atendimento, que são materiais produzidos com o objetivo de auxiliar e direcionar o público interno da Defensoria Pública para uma atuação adequada no âmbito do atendimento aos assistidos, de modo a qualificar e nivelar a prestação de serviço à população.
- **1.3.4** Elaboração periódica do Boletim Easjuris, com informativos de Jurisprudência exclusivo da Defensoria Pública do DF, que alimentam o Painel de Inteligência Processual.

Números de 2023:

| Boletins EASJURIS | Cartilhas | Folder | Guia Digital | Roteiros de Conhecimento | Trilhas de Atendimento |
|----------------------|-----------|--------|--------------|-----------------------------|---------------------------|
| 03 | 07 | 1 | 2 | 2 | 11 |

2. PROGRAMA DE INTERAÇÃO ACADÊMICA

- 2.1 Em 2023, dezenas de eventos e visitas oficiais foram realizadas em parceria com as diversas instituições de ensino superior integrantes do Programa de Interação Acadêmica, alcançando milhares de alunos da comunidade acadêmica.
- 2.2 O programa estabelece uma colaboração produtiva entre a Defensoria Pública e a

comunidade acadêmica. Seu objetivo é disseminar conhecimento, enfatizando a importância da pesquisa e extensão, além de aperfeiçoar práticas relacionadas ao tratamento de políticas públicas. Esta parceria enriquece o ambiente institucional, promovendo eventos de interesse mútuo e integrando estagiários e professores envolvidos nas atividades da Subsecretaria de Cultura de Paz e Mediação.

- 2.3 No âmbito das cooperações técnicas oficiais estabelecidas por todas as instituições envolvidas, uma das principais contrapartidas é a alocação de bolsas acadêmicas. A Escola, através de editais específicos, organiza a distribuição dessas bolsas, exigindo a comprovação de horas em atividades práticas realizadas na Defensoria. Este modelo melhora a qualificação profissional e amplia o atendimento ao público.
- 2.4 A valorização da qualificação acadêmica e do aperfeiçoamento profissional, juntamente com a oportunidade de estudos, motivou a EASJUR a colaborar com a comunidade acadêmica, resultando na oferta de aproximadamente 197 bolsas de estudo.
- 2.5 Em contrapartida, foram ofertadas à população, mais de 1.600 (mil e seiscentas) horas de serviços prestados pelos contemplados, inclusive no âmbito extrajudicial da DPDF.
- 2.6 Conforme consta no Processo SEI 00401-00008946/2021-43, destinado à contratação de prestação de serviços de Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (mestrado e doutorado em Direito) para os membros da Defensoria Pública do Distrito Federal, por meio do Contrato nº 22/2021, as vagas disponíveis foram preenchidas após a admissão de quatro novos Defensores.

| Bolsas do Programa de Interação Acadêmica | Horas de Contrapartida | |
|---|------------------------|--|
| 197 | 1.600 | |

3. PROJETO CONHECER DIREITO / LANÇAMENTO DO PROJETO DEFENSORIA NAS ESCOLAS

- 3.1 Ao longo de seus 13 anos de existência, o Projeto Conhecer Direito impactou e transformou milhares de estudantes e famílias através da educação em direitos. Em 2023, registramos 258 inscrições, com a participação de 104 alunos, dos quais 80 receberam certificados.
- 3.2 Na sua 19ª edição, o foco está na formação de jovens participativos e conscientes, educando-os em direitos, deveres, princípios e valores sociais. A iniciativa incentiva a construção coletiva de ideias, capacitando-os a serem protagonistas de suas próprias histórias, mesmo diante das desigualdades sociais.
- 3.3 Neste ano, marcando um momento histórico, foram concedidas 43 bolsas de estudo, distribuídas entre graduação, pré-vestibular, "pré-PAS" e ensino médio.

3.4 - O projeto "Defensoria nas Escolas", recém-lançado, é uma iniciativa educacional da Easjur focada na promoção do conhecimento e capacitação entre estudantes, professores e servidores da rede pública de ensino. Seus objetivos incluem garantir acesso à informação, oferecer noções de cidadania, deveres e garantias, bem como abordar áreas de interesse da comunidade escolar.

| Inscrições | Discentes | Certificados emitidos | Bolsas concedidas (Projeto Conhecer Direito) |
|------------|-----------|-----------------------|---|
| 258 | 104 | 80 | 43 |

4. PARTICIPAÇÃO DIRETA DA EASJUR EM INOVAÇÕES INSTITUCIONAIS

4.1 - Subsecretaria de Mediação e Cultura de Paz (SEMED)

- 4.1.1 A Gerência de Cultura de Paz e Mediação, posteriormente Subsecretaria, foi incorporada na estrutura da EASJUR por meio da Portaria nº 262 de 2 de agosto de 2022, onde a Escola pôde subsidiar diretamente o propósito da cultura de paz e da mediação, importando em diversas articulações com instituições acadêmicas, gerando contrapartida, bem como eventos acadêmicos. A transição, ocorrida em meados de março/abril de 2023, culminou com o relatório publicado no processo SEI nº 00401-00008055/2023-59.
- 4.1.2 A instituição teve uma contribuição notável na adoção de tecnologias de gestão na Subsecretaria de Cultura de Paz e Mediação, incluindo o desenvolvimento de uma planilha de Excel codificada e colaborativa para gerenciar as sessões de mediação. Esta ferramenta, com seus campos padronizados, registra detalhadamente informações sobre a demanda, origem, atendimento e status dos conflitos, mapeando-os eficientemente até sua resolução, seja através de meios extrajudiciais ou judiciais.
- 4.1.3 A gestão colaborativa de atendimentos na SEMED foi aprimorada com a implementação de uma ferramenta auditável, que opera em tempo real. Esta inovação garante backups automáticos a cada pequena modificação na planilha, assegurando a segurança e a integridade dos dados, eliminando o risco de perdas.
- 4.1.4 Reconhecendo a importância de uma análise de dados rápida e precisa para uma gestão eficaz, foi desenvolvido um painel especializado na plataforma Looker Studio Overview. Integrado à planilha inteligente, este painel coleta dados a cada 15 segundos e os organiza meticulosamente por páginas, tempo e quantidade, facilitando a interpretação das informações.

Conforme processo do SEI nº 00401-00008055/2023-59, dados até abril de 2023:

| Demandas de Sessões de Mediação | Registros de Manifestação | |
|---------------------------------|---------------------------|--|
| 2.149 | 1.133 | |

4.2 - Espaço Conciliar

- 4.2.1 A Easjur desempenhou um papel central na criação do Espaço Conciliar, uma iniciativa inovadora desenvolvida em colaboração com o Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios (TJDFT) e o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT).
- 4.2.2 Este novo espaço representou um marco na busca por uma Justiça mais acessível e eficiente para os cidadãos. Com sua expertise e compromisso com os direitos dos indivíduos, a DPDF foi fundamental para incentivar a promoção de uma cultura que valoriza os métodos consensuais de resolução de disputas, enfatizando a importância da escuta ativa e da participação direta das pessoas envolvidas nos conflitos.
- 4.2.3 Este projeto interinstitucional refletiu uma mudança de paradigma significativa no tratamento de conflitos na Justiça Distrital, priorizando abordagens mais colaborativas e inclusivas.

4.3 - Dia da Mulher

- 4.3.1 A EASJUR teve papel decisivo no lançamento do projeto, utilizando toda sua rede de relacionamento construída nos últimos anos para construção de um espaço de convergência e consenso dentro da DPDF no que se refere a políticas públicas relacionadas aos direitos das mulheres e crianças vulneráveis do DF.
- 4.3.2 A realização deste projeto é fruto de uma colaboração efetiva com várias instituições, incluindo o Serviço Social do Comércio (Sesc), o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac), a Secretaria de Desenvolvimento Social (Sedes/DF), a Companhia de Desenvolvimento Habitacional do Distrito Federal (Codhab), a Secretaria da Mulher, a Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania (Sejus), a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Renda (Sedet), a Secretaria de Saúde (SES/DF), a Companhia de Saneamento Ambiental do Distrito Federal (Caesb), a Polícia Civil do Distrito Federal (PCDF), a Administração Regional do Plano Piloto e o Instituto Sabin.
- 4.3.3 Durante o evento, são oferecidos diversos serviços às mulheres, como mamografias, exames citopatológicos, inserção de DIU, exames de DNA, atendimentos odontológicos, consultas médicas e de enfermagem, além de serviços de mediação, orientação jurídica e psicossocial, entre outros.
- 4.3.4 Atualmente, o projeto vem sendo desenvolvido pela Subdefensora Pública-Geral Emmanuela Saboya.

4.4 - Laboratório Júnior de Inovação e Tecnologia (LJIT)

- 4.4.1 A Escola desempenhou um papel crucial na criação do LJIT, realizando um levantamento detalhado das instituições de ensino e pesquisa tecnológica no DF. Foram estabelecidos contatos oficiais e enviados convites diretos através de ligações, mensagens e ofícios. Essa intensa articulação culminou no lançamento do I Café Acadêmico na sede da Easjur, um evento voltado a estabelecer parcerias estratégicas no campo da Tecnologia e para o desenvolvimento de novas perspectivas.
- 4.4.2 A EASJUR presta suporte nas atividades diárias do laboratório, uma vez que toda a estrutura, bem como as atividades burocráticas e alinhamentos são realizados pela Escola. O relatório pode ser acompanhado no Processo SEI 00401-00035822/2023-01.

4.5 - Programa Laços de Ismael

- 4.5.1 O programa representa um marco histórico na parceria entre a Casa de Ismael, a Defensoria Pública, a Escola de Assistência Jurídica (Easjur), o Sesc e o Senac. Seu objetivo principal é oferecer atendimento inclusivo a crianças, adolescentes e seus familiares associados à Casa de Ismael. Ele oferece uma gama de serviços essenciais, incluindo assistência jurídica, educação em direitos, qualificação profissional e ações preventivas de saúde.
- 4.5.2 No ano de 2023 foram realizadas diversas atividades, dentre elas:
- 4.5.2.1 − 4 oficinas práticas para apresentação do fluxo direto para envio das demandas para os setores da DPDF.
- 4.5.2.2 3 palestras do Programa de formação continuada de educação em direitos destinada exclusivamente às famílias atendidas pela Casa de Ismael.
- 4.5.2.3 12 palestras do projeto Trilhas da educação em direitos para jovens e aprendizes, que tem por finalidade conscientizar os participantes acerca de temas como violência doméstica, gravidez na adolescência, dentre outros, com um total de 104 jovens participantes.
- 4.5.2.4 Realização de 2 ações itinerantes, em Brazlândia e Sobradinho totalizando aproximadamente 436 atendimentos, dentre orientação jurídica, peticionamento, atendimento odontológico, exames preventivos, exames de mamografia e inscrição em cursos do programa Senac gratuidade.

| Oficinas práticas | Palestras | Aprendizes | Ações Itinerantes / Atendimentos |
|-------------------|-----------|------------|----------------------------------|
| 4 | 15 | 104 | 2 / 436 pessoas |

4.6 - Unidade Móvel Itinerante

4.6.1 - Participações em 05 Unidades móveis, totalizando aproximadamente 923 atendimentos jurídicos à criança, ao adolescente e às famílias.

| Unidades Móveis (Participações EASJUR) | Atendimentos Jurídicos | |
|---|------------------------|--|
| 5 | 923 | |

5. TECNOLOGIA

5.1 - EASJUR EAD

- 5.1.1 Para cumprir seu objetivo de difundir o conhecimento jurídico de forma acessível, a Escola de Assistência Jurídica da DPDF lançou a EASJUR EAD. Uma interface desenvolvida para criar um ambiente educacional interativo e personalizado com base tecnológica reconhecida mundialmente.
- 5.1.2 A plataforma pode ser facilmente acessada através do endereço: https://escolaead.defensoria.df.gov.br/ e nela é possível encontrar:
 - 28 cursos iniciais que contemplam as mais diversas áreas do Direito conectadas com o cotidiano da DPDF.
 - Acesso ao mais novo curso adicionado sobre a Solução Avançada em Atendimento de Referência (SOLAR).
 - Mais de 150 horas-aula de conteúdos teóricos e práticos que vão auxiliar muito sua jornada de aprendizagem e experiência na DPDF.
 - Diversos fóruns de discussão para interação sobre os conteúdos de cada curso e debates.
 - Avaliações de desempenho integralmente remotas com questões diretamente extraídas dos cursos e materiais complementares disponibilizados.
 - Certificação online e imediata após a devida conclusão do curso com aprovação.
 - Um espaço exclusivo para você dar um feedback e ajudar no aperfeiçoamento da plataforma.
- 5.1.3 A EASJUR avança ao apresentar um ambiente virtual de aprendizagem com navegação simples e didática, viabilizando o compartilhamento do conhecimento jurídico, marcado pelo DNA da Defensoria Pública, tanto ao público interno quanto ao externo.
- 5.1.4 Em três meses de trabalho, foram observados os processos de implantação da

plataforma Moodle, a personalização com a identidade visual exclusiva da EASJUR EAD, a configuração dos cursos e atividades, a inserção das avaliações com mais de 1.100 questões criadas a partir dos conteúdos ministrados, a disponibilização dos certificados aos que concluírem os cursos com aprovação.

| Cursos Iniciais | Questões das Avaliações | Alunos Cadastrados em 30 dias |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| 28 | 1.120 | 260 |

5.2 - Sistema integrado de Trabalho (SIT)

- **5.2.1** O SIT é um sistema informatizado desenvolvido pela Easjur/DPDF com a proposta de um fluxo eletrônico de documentos jurídicos, com vistas a possibilitar o aperfeiçoamento dos trabalhos desenvolvidos pelos integrantes da Instituição. **Atualmente conta com mais de 10.500 (dez mil e quinhentos) arquivos jurídicos e 2.651 colaboradores ativos**, sendo sua grande maioria, modelos de petições jurídicas que fazem parte do cotidiano de todos os núcleos de atendimento da DPDF.
- 5.2.2 As referidas peças são categorizadas nas áreas: Cível, Processo Civil, Penal, Processo Penal, Violência Doméstica, Execução Penal, Fazenda Pública, Família, Sucessões, Direitos Humanos, Execução de Medidas Socioeducativas, Infância e

Juventude, "Direto ao Ponto" que corresponde a peças elaboradas em cooperação técnica com o IDP no sentido de aplicação de recursos *visual law*.

- 5.2.3 Os estagiários de TI da EASJUR implementaram diversas melhorias no sistema. Atualmente, é possível pré-visualizar os arquivos a serem utilizados, o que já refina a pesquisa do usuário e otimiza o tempo. Foram realizados ajustes para melhorar a visualização do sistema, com base nas avaliações realizadas pelos usuários nas páginas de cada arquivo.
- 5.2.4 O constante acréscimo de novos documentos jurídicos, contou, no último ano, com a colaboração da Corregedoria, que disponibilizou em torno de 1.000 peças processuais dos membros em estágio probatório nesta Instituição.
- 5.2.5 Além disso, o SIT está passando por um processo de revisão diária de arquivos por meio de criteriosa análise da qualidade dos dados disponíveis, aprimoramento dos arquivos existentes e criação de novos critérios de pesquisa que facilitem a experiência do usuário. A referida atualização já foi feita em 10% dos arquivos no último bimestre de 2023, totalizando pouco mais de 900 arquivos.

| Peças admitidas | Revisão/Aprimoramento | Quantidade Total | Colaboradores Ativos |
|-----------------|-----------------------|------------------|----------------------|
| +- 1000 | +- 900 em um Bimestre | 10.522 | 2651 |

5.3 - Painel de Inteligência Processual

- 5.3.1 A EASJUR desenvolveu, por meio de uma emblemática parceria com o Tribunal de Justiça do DF, um painel que monitora em tempo real as ações com temáticas afetas à Defensoria Pública do DF, pautadas no Supremo Tribunal Federal, no Superior Tribunal de Justiça e no Tribunal de Justiça local.
- 5.3.2 O objetivo do Painel é o levantamento e acompanhamento das teses jurídicas firmadas em Repercussão Geral, Recursos Repetitivos e Incidentes de Resolução de Demandas Repetitivas, diretamente relacionadas à atuação da Defensoria Pública. Além disso, a atualização do painel é feita periodicamente a cada andamento do processo paradigma, garantindo a precisão das informações.
- 5.3.3 A importância do acesso ao Painel reflete-se diretamente na eficiência da prestação do serviço defensorial, permitindo a análise do tema e a reflexão sobre a possibilidade de reforçar, rebater ou inovar um recurso com base na respectiva tese jurídica.
- 5.3.4 Ao acessar o Painel, por meio de uma página própria dentro do SIT, com poucos cliques, o defensor(a) público(a), servidor(a), estagiário(a), residente jurídico(a) e colaborador(a) poderá obter, com rapidez e precisão, informações como: o número do Tema em Repercussão Geral, Recurso Repetitivo ou Incidente de Resolução de Demandas Repetitivas; a situação, para os casos de trânsito em julgado; o número do processo que serve de paradigma para a discussão do tema e os dados em que aquele tema foi reconhecido, bem como a tese jurídica firmada, sempre que for decidida definitivamente.

5.4 - Planilha do Estágio Probatório

- 5.4.1 A EASJUR exerce gerência sobre os cursos em que existe uma convocação de participação dos defensores(as) e servidores(as), analisando frequência e aproveitamento.
- 5.4.2 Para tanto, foi desenvolvida uma planilha codificada para gestão das convocações solicitadas pela Escola à Corregedoria Geral da DPDF, acompanhamento das frequência de cada convocado nos cursos, bem como de eventuais justificativas apresentadas na EASJUR.
- 5.4.3 A finalidade é apresentar um relatório circunstanciado que emite a nota final de participação nos eventos objetos de convocação da EASJUR, e uma vez encaminhado à Corregedoria Geral da DPDF, orienta a análise dos períodos nas reuniões do CEPRO.
- 5.4.4 A plataforma converte automaticamente as presenças em nota na forma de porcentagem, posteriormente convertida em nota final, desconsiderando as ausências

justificadas. Significa dizer que a gestão é atualizada a cada evento e pronta a emitir relatórios atualizados sempre que solicitados.

5.5 – Novo Portal de Eventos e Sistema de Certificados

5.5.1 - O novo Portal de Eventos da Easjur representa um marco notável no campo da educação e da gestão de eventos, atraindo 1012 usuários em seus primeiros 80 dias. A plataforma introduz uma abordagem simplificada para inscrições em eventos, permitindo um único cadastro para múltiplas atividades. A gestão de dados é aprimorada, facilitando o monitoramento de frequência, a emissão de certificados, avaliações e registros. Com um foco em segurança reforçada, o portal garante uma experiência segura para os usuários. A interface é projetada para ser intuitiva, proporcionando acesso fácil e compreensível às informações. Disponível no endereço eventos-escola.defensoria.df.gov.br, abre portas para uma nova fase de eventos educacionais promovidos pela EASJUR. O portal também assegura a disponibilidade de certificados de eventos anteriores, mantendo a continuidade no desenvolvimento dos participantes.

6. COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO

6.1 - Equipe e resultados

- 6.1.1 Em 2023, a Escola de Assistência Jurídica iniciou a produção interna da maioria de suas artes e vídeos, contando com a contratação de estagiários especializados em comunicação e design. Essa abordagem resultou em um aumento significativo no número de publicações, proporcionando uma comunicação mais eficiente e transparente com seus seguidores.
- 6.1.2 Conforme levantamento efetuado pela Assessoria de Comunicação Social (ASCOM), houve a publicação de 51 matérias da Easjur no presente ano.

6.2 - Redes Sociais:

6.2.1 - As redes sociais emergiram como plataformas centrais na disseminação de informações. A EASJUR emprega esses canais de forma inovadora, promovendo educação e engajamento ativo com seu público. Essa interação direta potencializa a difusão do conhecimento que produzimos e incentiva uma maior participação do público em nossas atividades. Esse envolvimento é fundamental para a promoção da cidadania.

6.2.2 - Atualmente, nosso alcance é expressivo: contamos com mais de 12.800 seguidores e nossas 6.470 publicações sobre as atividades da EASJUR alcançaram impressionantes 121.000 visualizações no presente ano, reforçando o impacto significativo de nossa presença nas redes sociais.

| Seguidores | Publicações | Visualizações | Matérias publicadas |
|------------|-------------|---------------|---------------------|
| 12.800 | 6.470 | 121.000 | 51 |

6.3 - Comunicados

- 6.3.1 A organização de uma política de comunicação interna e externa, com a utilização rotineira do e-mail e do WhatsApp.
- 6.3.2 Criação do Comunica Easjur, grupo no WhatsApp voltado para divulgação, além de 248 comunicados via E-mail.

7. FORÇA DE TRABALHO

7.1 - Defensor Público: 1

7.2 - Servidores: 6

7.3 - Residentes Jurídicos: 1

7.4 - Estagiários de nível Superior: 7

7.5 - Estagiários de nível médio: 2

| Defensor Público | Servidores | Residentes Jurídicos | Estagiários (Nível superior) | Estagiários (Nível médio) |
|------------------|------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1 | 6 | 1 | 7 | 2 |

EASJUR EM NÚMEROS

| 1. EDUCAÇÃO E CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL | | | | | |
|--|---------------|-----------------------|------------|--|--|
| Atividades realizadas | Participantes | Certificados emitidos | Horas-aula | | |
| 52 | 4.800 | 2.663 | 705 | | |

| Processos de Pagamento | Instrutores | Horas-aula | |
|------------------------|-------------|------------|--|
| 82 | 31 | 580 | |

| Boletins EASJURIS | Cartilhas | Folder | Guia Digital | Roteiros de Conhecimento | Trilhas de Atendimento |
|----------------------|-----------|--------|--------------|-----------------------------|---------------------------|
| 03 | 07 | 1 | 2 | 2 | 11 |

| 2. PROGRAMA DE INTERAÇÃO ACADÊMICA | | | |
|--|-------|--|--|
| Bolsas do Programa de Interação Acadêmica Horas de Contrapartida | | | |
| 197 | 1.600 | | |

| 3. PROJETO CONHECER DIREITO | | | | | |
|---|-----|----|----|--|--|
| Inscrições Discentes Certificados emitidos Bolsas concedidas (Projeto Conhecer Direito) | | | | | |
| 258 | 104 | 80 | 43 | | |

4. PARTICIPAÇÃO DIRETA DA EASJUR EM INOVAÇÕES INSTITUCIONAIS

4.1 - Subsecretaria de Mediação e Cultura de Paz (SEMED)

4.2 - Espaço Conciliar

4.3 - Dia da Mulher

4.4 - Laboratório Júnior de Inovação e Tecnologia (LJIT)

4.5 - Programa Laços de Ismael

4.6 - Unidade Móvel Itinerante

| Demandas de | Sessões de M | Registros de Manifestação | | |
|---|--------------|--|-------|--|
| 2.149 | | | 1.133 | |
| Oficinas práticas | Palestras | Aprendizes Ações Itinerantes / Atendimento | | |
| 4 | 15 | 104 2 / 436 pessoas | | |
| Unidades Móveis (Participações EASJUR) | | Atendimentos Jurídicos | | |
| 5 | | 923 | | |

| 5. TECNOLOGIA | | | | | |
|---|-------|-----------------------|----|------------|----------------------|
| 5.1 - Easjur EAD | | | | | |
| Cursos Iniciais Questões das Avaliações Alunos Cadastrados em 30 dias | | | | | |
| 28 | 1.120 | | | 260 | |
| 5.2 - Sistema integrado de Trabalho (SIT) | | | | | |
| Peças admitidas | Revi | Revisão/Aprimoramento | | dade Total | Colaboradores Ativos |
| +- 1000 | +- | 900 em um Bimestre | 10 |).522 | 2651 |

| 6. COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------|----|--|--|
| Seguidores | Matérias publicadas | | | | |
| 12.800 | 6.470 | 121.000 | 51 | | |