

CARTA DE AGRADECIMENTO – EASJUR 2018

Estimadas e estimados integrantes da Defensoria Pública do DF,

Encerramos 2018 agradecendo aos defensores, servidores, estagiários, colaboradores da instituição e à população do Distrito Federal pela participação, pelo interesse, pela colaboração e, principalmente, por dar sentido prático ao trabalho desempenhado pela Escola.

O presente ano representa o estreitamento ainda maior de laços com o público institucional; a busca por uma política de qualificação institucional e de incentivo acadêmico; a consolidação de atividades permanentes junto à comunidade; a promoção e/ou organização de atividades educacionais com temáticas importantes diversas; além da realização de interações e/ou cooperações com múltiplos setores organizados da sociedade, outros órgãos e entidades públicas, bem como privadas.

Com a posse da nova gestão da DPPDF no biênio 2018-2020, a Easjur divulgou, em 03 de maio, Informativo 01 com as diretrizes básicas de atuação para o referido período, tendo em 14 de maio, por meio de Informativo 02, fundamentado a política institucional de cooperação da Escola.

Pois bem. Naquele mês, a Easjur colaborou para os eventos em comemoração ao **“Maio Verde”** que contaram com a participação de defensores públicos do DF para anunciar e demonstrar como projetos e cooperações impactariam – e vem impactando – diretamente na qualidade dos serviços prestados ao público hipossuficiente.

Sob a perspectiva de gestão democrática da transformação social, **além do trabalho em conjunto eficaz com os diversos setores e núcleos da instituição**, foram assinadas **cooperações** com:

- (i) a Justiça da Infância e da Juventude do DF e a Secretaria de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude do DF (Secriança), com vistas a implantar projetos de educação em direitos no sistema socioeducativo do DF – já estando em andamento o **projeto Direito para a Liberdade com duas turmas formadas**;
- (ii) a Associação dos Conselheiros Tutelares do DF visando o aprimoramento da rede de apoio à criança e ao adolescente em situação de risco – já estando em andamento o **Programa de Atendimento Integrado (PAI)**;
- (iii) a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos do Distrito Federal (Apada/DF), o Centro de Apoio ao Surdo (CAS/DF) e a Adep/DF, buscando a realização de atividades

voltadas para a multiplicação da cidadania sob o aspecto da acessibilidade – já estando em andamento o **Programa Cidadania Bilíngue com dois módulos realizados**;

(iv) o Espaço MEGE, a Associação dos Magistrados do Distrito Federal (Amagis/DF), o Instituto Brasileiro de Educação em Direitos e Fraternidade (IEDF), a Adep/DF, visando promover a educação em direitos e a informação jurídica qualificada nas redes sociais;

(v) a Rede Internacional de Excelência Jurídica do DF (RIEX-DF), visando capacitar e treinar membros da instituição em mediação e conciliação – já estando em andamento o **Programa de Formação de Mediadores Extrajudiciais da DPDF/RIEX**.

Com o lançamento feito em Workshop de Mestres e Doutores da DPDF, o **Programa de Interação Acadêmica da DPDF** possibilitou a aproximação da instituição com as faculdades de Direito, concretizada em I Café Acadêmico, atuação do UniCEUB no projeto Conhecer Direito, bem como na participação de defensores públicos em atividades de faculdades de Direito do DF e de outros Estados; a **Revista da Defensoria Pública do DF** foi regulamentada e encontra-se em fase de chamada de artigos até o dia 20 de fevereiro de 2019.

Com o segundo semestre do ano, a Easjur formulou e apresentou ao seu Conselho, na forma do artigo 5º do Regimento Interno da Escola, o **Planejamento de Atividades** para os meses de agosto a dezembro de 2018.

Assim, foram promovidas e/ou organizadas pelo órgão aproximadamente 50 (cinquenta) atividades de cunho educacional desde o mês de maio, considerando justamente o referido planejamento, bem como as novas possibilidades trazidas internamente e por parceiros.

No que diz respeito ao **corpo docente**, constituiu-se banco de dados com distintos profissionais da instituição, tendo sido respeitadas as portarias nº 104/2013 e 115/2013, conforme as regras ali previstas para o pagamento de gratificação à atividade de instrutoria interna e o aludido planejamento.

Considerando a necessidade de **incentivo acadêmico** aos defensores e servidores da instituição, a Easjur, de acordo com a demanda levantada pelos coordenadores, formulou projeto básico de contratação de instituição especializada para oferta de curso de **Mestrado e Doutorado aos Defensores e Servidores da DPDF**. O processo encontra-se em fase de análise e emissão de pareceres técnicos pelos setores responsáveis sobre as propostas apresentadas pelas instituições de ensino.

Nessa perspectiva, a partir de cooperação técnica em prol da educação em direitos entre a DPPDF e o Instituto Brasiliense de Direito Público (IDP), a instituição de ensino disponibilizou **10 (dez) bolsas integrais de pós-graduação** aos defensores e servidores da Defensoria (sendo 5 bolsas neste ano e 5 bolsas em 2019), cuja gerência é realizada pela Easjur, o que já resultou na difusão de mais de 200 (duzentas) horas de educação em direitos.

Consolidou-se o **“Eixo Comunidade”**, uma série de atividades com foco na educação em direitos para a transformação social, de modo a dar discernimento básico ao cidadão para que ele tenha a dignidade de tomar decisões conscientes e responsáveis diante das situações da vida em sociedade.

Integra o **“Eixo”**: o projeto Conhecer Direito; o Projeto Direito para a Liberdade; o Programa **“Comunicação Restaurativa”**; o Programa de Atendimento Integrado – PAI; o Programa Cidadania Bilíngue; e o Projeto Renovação.

Por outro lado, com vistas a aproximar-se do cidadão de maneira efetiva e educativa, a Easjur intensificou a utilização das ferramentas de comunicação, especialmente as redes sociais, a partir do trabalho em conjunto com a Assessoria de Comunicação.

Ainda, buscando oferecer praticidade ao público, a Escola desenvolveu um novo sistema de divulgação, gerenciamento e inscrição dos cursos, eventos e projetos oferecidos pelo órgão, disponibilizado em: **www.escola.defensoria.df.gov.br**, com interface simples e intuitiva.

Longe de expor todas as atividades do ano que finda – o que será formalmente apresentado em relatório anual de atividades–, **a presente Carta vem para agradecer o apoio de todos os integrantes da instituição e reiterar a pretensão da Escola em estar atenta aos seus anseios, bem como ao pulsar da sociedade.**

Desde já, **certos de que temos muito a melhorar**, fica para o ano de 2019 o convite para a colaboração, para a participação, para a solidariedade, para a descoberta da capacidade que temos de educar.

Desejamos a todos sinceros votos de um ano novo de realizações e conquistas, reafirmado o propósito de fazer com que a Easjur evolua como um órgão de efetiva relevância para aprimorar a capacidade de atuação dos profissionais, promover a cidadania plena junto à população carente e viabilizar a desjudicialização das relações sociais.