

ACESSE NOSSAS
REDES SOCIAIS



easjurdf



RELATÓRIO

DE ATIVIDADES

MAIO 2018 | MAIO 2019

SUMÁRIO

A EASJUR.....	3
OS 12 MESES DE GESTÃO	5
CONSELHO DA EASJUR	10
RELACIONAMENTO COOPERATIVO	11
SISTEMA DE GERENCIAMENTO DAS ATIVIDADES.....	13
REESTRUTURAÇÃO DA CÂMARA DE COORDENAÇÃO TÉCNICA E SUAS TURMAS TEMÁTICAS	15
COMUNICAÇÃO DA EASJUR.....	17
NÚMEROS EASJUR	18

A EASJUR

Sob a égide da Constituição Federal e da Lei Complementar n.º 80/94, a Defensoria Pública existe para operar a transformação social das pessoas em situação de vulnerabilidade econômica, social e jurídica. Na qualidade de instituição do povo, a Defensoria do DF conta com a sua Escola – cujas finalidades estão previstas na Resolução nº 104/2011 – para aprimorar a capacidade de atuação dos profissionais, promover a cidadania plena junto à população carente e viabilizar a desjudicialização das relações sociais.

Nesse sentido, a Escola de Assistência Jurídica (Easjur) é um órgão que busca desenvolver pessoas por meio da produção e disseminação de conhecimento em temas afetos à instituição, à cidadania e aos direitos humanos, visando aperfeiçoar os serviços prestados pela Defensoria e contribuir para uma sociedade mais crítica e consciente.

Atendendo ao seu papel de responsabilidade social, a Escola promove a transmissão de conhecimentos para a comunidade do DF, por meio de jovens estudantes e líderes comunitários de diversas cidades satélites, entre outros.

A Easjur incentiva e promove atividades em busca da garantia do acesso à justiça e inclusão social, informando e conscientizando a população carente sobre os seus direitos e deveres.

Além disso, políticas de atualização profissional e aperfeiçoamento técnico de defensores, servidores, estagiários e colaboradores da DPDF são planejados e executados. Desse modo, procura-se contribuir para a melhoria na qualidade e eficiência do serviço prestado à população.

Para possibilitar a realização dos projetos, a Escola mantém cooperações técnicas com instituições de ensino, órgãos públicos e privados e entidades cuja atuação tenha afinidade com a missão institucional da DPDF.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Período: maio de 2018 a maio de 2019

Escola de Assistência Jurídica – Easjur

Diretor: Evenin Eustáquio de Ávila

Endereço: Setor Comercial Norte, Quadra 01, Lote G, Edifício Rossi Esplanada Business, Asa Norte – Brasília/DF – CEP:
70.711-000

Telefones: (61) 2196-4409 / 2196-4410

E-mail: escoladpdf@gmail.com

Site: escola.defensoria.df.gov.br

Redes sociais

Facebook: /easjurdf

Instagram: @easjurdf

Brasília, 24 de maio de 2019.

OS 12 MESES DE GESTÃO

Agradecemos aos defensores, servidores, estagiários, colaboradores da instituição e à população do Distrito Federal pela participação, pelo interesse, pela colaboração e, principalmente, por dar sentido prático ao trabalho desempenhado pela Escola.

Os doze meses representam o estreitamento ainda maior de laços com o público institucional; a busca por uma política de qualificação institucional e de incentivo acadêmico; a consolidação de atividades permanentes junto à comunidade; a promoção e/ou organização de atividades educacionais com temáticas importantes diversas; além da realização de interações e/ou cooperações com múltiplos setores organizados da sociedade, outros órgãos e entidades públicas, bem como privadas.

Com a posse da nova gestão da DPDF no biênio 2018-2020, a Easjur divulgou, em 03 de maio, Informativo 01 (**doc. 01**) com as diretrizes básicas de atuação para o referido período, tendo em 14 de maio, por meio de Informativo 02 (**doc. 02**), fundamentado a política institucional de cooperação da Escola.

Pois bem. Naquele mês, a Easjur colaborou para os eventos em comemoração ao “Maio Verde” que contaram com a participação de defensores públicos do DF para anunciar e demonstrar como projetos e cooperações impactariam – e vem impactando – diretamente na qualidade dos serviços prestados ao público hipossuficiente.

Sob a perspectiva de gestão democrática da transformação social, além do trabalho em conjunto eficaz com os diversos setores e núcleos da instituição, foram assinadas cooperações com:

- a) a Justiça da Infância e da Juventude do DF e a Secretaria de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude do DF (Secriança), com vistas a implantar projetos de educação em direitos no sistema socioeducativo do DF – já estando em andamento o **projeto Direito para a Liberdade com três turmas formadas**;

- b) a Associação dos Conselheiros Tutelares do DF visando o aprimoramento da rede de apoio à criança e ao adolescente em situação de risco – já estando em andamento o **Programa de Atendimento Integrado (PAI)**, constituindo fluxo direto entre a Defensoria Pública, as famílias e os conselhos tutelares, em paradigma de justiça sem a judicialização;
- c) a Associação de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos do Distrito Federal (Apada/DF), o Centro de Apoio ao Surdo (CAS/DF) e a Adep/DF, buscando a realização de atividades voltadas para a multiplicação da cidadania sob o aspecto da acessibilidade – já estando em andamento o **Programa Cidadania Bilíngue com dois módulos realizados**;
- d) o Espaço MEGE, a Associação dos Magistrados do Distrito Federal (Amagis/DF), o Instituto Brasileiro de Educação em Direitos e Fraternidade (IEDF), a Adep/DF, visando promover a educação em direitos e a informação jurídica qualificada nas redes sociais;
- e) a Rede Internacional de Excelência Jurídica do DF (RIEX-DF), visando capacitar e treinar membros da instituição em mediação e conciliação – estando em andamento o **Programa de Formação de Mediadores Extrajudiciais da DPDF/RIEX**, atualmente em fase de estágio supervisionado (módulo prático), onde há a previsão de 74 (setenta e quatro) participantes realizarem uma média de 28 (vinte e oito) horas de mediação, cada um;
- f) o Centro Universitário de Brasília (UniCEUB), visando desenvolver ações conjuntas em **Educação em Direitos Humanos** e voltadas à proteção do direito à capacidade jurídica das pessoas assistidas pela DPDF, com o objetivo de fomentar a sua efetivação;
- g) a Procuradoria Regional do Trabalho da 10ª Região, visando promover a colaboração mútua e o compartilhamento de **laboratório de informática na sede da Easjur**, composto de 20 (vinte) computadores *desktop* e 20 (vinte) unidades mobiliárias, composta por mesas e cadeiras – **já concluído** –, destinado a **ações de capacitação e de treinamento**,

com vistas à promoção do direito fundamental à inclusão digital, à qualificação e à profissionalização de públicos vulneráveis, com prioridade de atendimento aos adolescentes e jovens *[em fase de assinatura do termo]*;

- h) o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Regional do Distrito Federal (SENAI/DF), visando o desenvolvimento de **ações conjuntas na área de qualificação profissional, com a disponibilidade de cursos, sob a orientação técnica e pedagógica da equipe do SENAI/DF** no âmbito da DPDF *[em fase de assinatura do termo]*;
- i) a União de Estudos e Pós-Graduação de Brasília (UNEPOS), para a **qualificação acadêmica do corpo institucional da DPDF, já tendo sido oferecida 1 (uma) bolsa integral em Psicologia Humana aos servidores da instituição.**

Com o lançamento feito em Workshop de Mestres e Doutores da DPDF, o **Programa de Interação Acadêmica da DPDF** possibilitou a aproximação da instituição com as faculdades de Direito, bem como na participação de defensores públicos em atividades de faculdades de Direito do DF e de outros Estados; a **Revista da Defensoria Pública do DF** foi regulamentada e teve o seu primeiro lançamento no último dia 24 de maio de 2019.

Com o segundo semestre do ano, a Easjur formulou e apresentou ao seu Conselho, na forma do artigo 5º do Regimento Interno da Escola, o **Planejamento de Atividades.**

Assim, foram promovidas e/ou organizadas pelo órgão aproximadamente 57 (cinquenta e sete) atividades de cunho educacional desde o mês de maio de 2018 até o presente momento.

No que diz respeito ao **corpo docente**, constituiu-se banco de dados com distintos profissionais da instituição, tendo sido respeitadas as portarias nº 104/2013 e 115/2013, conforme as regras ali previstas para o pagamento de gratificação à atividade de instrutoria interna e o aludido planejamento.

Considerando a necessidade de **incentivo acadêmico** aos defensores e servidores da instituição, a Easjur, de acordo com a demanda levantada pelos coordenadores, formulou projeto básico de contratação de instituição especializada para oferta de curso de **Mestrado e Doutorado aos Defensores e Servidores da DPDF**. O processo encontra-se pendente de disponibilidade orçamentária.

Nessa perspectiva, a partir de cooperação técnica em prol da educação em direitos entre a DPDF e o Instituto Brasileiro de Direito Público (IDP), a instituição de ensino disponibilizou **20 (vinte) bolsas integrais de pós-graduação** aos defensores e servidores da Defensoria (sendo 4 bolsas em 2018 e 16 bolsas neste ano), cuja gerência é realizada pela Easjur, o que já resultou na difusão de mais de 200 (duzentas) horas de educação em direitos e mais de 160 (cento e sessenta) horas de colaboração em atividades extrajudiciais da DPDF.

Consolidou-se o **“Eixo Comunidade” (doc. 03)**, uma série de atividades com foco na educação em direitos para a transformação social, de modo a dar discernimento básico ao cidadão para que ele tenha a dignidade de tomar decisões conscientes e responsáveis diante das situações da vida em sociedade.

Integra o “Eixo”: o projeto Conhecer Direito; o Projeto Direito para a Liberdade; o Programa “Comunicação Restaurativa”; o Programa de Atendimento Integrado – PAI; o Programa Cidadania Bilíngue; e o Projeto Renovação.

Importante ressaltar a conquista histórica consistente na publicação do **Decreto n.º 39.321, de 03 de setembro de 2018, que prevê a promoção e difusão da educação em direitos nas escolas públicas de ensino do Distrito Federal** pela Secretaria de Estado de Educação do DF juntamente com a Defensoria Pública do DF, de forma articulada e interdisciplinar.

Consequência concreta desse decreto fora a disponibilidade de carga extra ao passe estudantil dos alunos participantes do projeto “Conhecer Direito” nas últimas duas turmas, evitando a evasão de estudantes justamente pela falta de condições para arcar com o transporte até à Easjur, e consolidando o apoio por parte do Poder Executivo à iniciativa.

Por outro lado, com vistas a aproximar-se do cidadão de maneira efetiva e educativa, a Easjur intensificou a utilização das ferramentas de comunicação, especialmente as redes sociais, a partir do trabalho em conjunto com a Assessoria de Comunicação.

Ainda, buscando oferecer praticidade ao público, a Escola desenvolveu um novo sistema de divulgação, gerenciamento e inscrição dos cursos, eventos e projetos oferecidos pelo órgão, disponibilizado em: www.escola.defensoria.df.gov.br, com interface simples e intuitiva.

Desde já, fica para os próximos doze meses o convite para a participação, para a solidariedade, para o aprimoramento, para a descoberta da capacidade que temos de educar.

Reafirmamos o propósito de fazer com que a Easjur evolua como um órgão de efetiva relevância para aprimorar a capacidade de atuação dos profissionais, promover a cidadania plena junto à população carente e viabilizar a desjudicialização das relações sociais.

Assim, conforme determina o Regimento Interno deste órgão (Resolução nº 104/2011), em seu art. 10º, apresentamos o relatório anual das atividades desenvolvidas pela Easjur/DPDF.

CONSELHO DA EASJUR

Atendendo a previsão expressa na Resolução nº 104, de 23 de setembro de 2011, no dia 7 de agosto de 2018, integrantes do Conselho da EASJUR se reuniram na Sede da Administração Superior da Defensoria Pública do Distrito Federal para discutir e aprovar a execução de ações, atividades e atos administrativos pela Easjur.

Atualmente, o Conselho conta com a seguinte composição: Dra. Maria José Silva Souza de Nápolis (Defensora Pública-Geral da DPDF); Dr. Evenin Eustáquio de Ávila (conselheiro e Diretor da EASJUR/DF); Dra. Elisângela Guimarães Santos de Miranda (conselheira e Corregedora-Geral da DPDF); Dr. Filipe Bastos Nogueira (conselheiro e membro indicado pela ADEP-DF); Carlos Augusto de Rocha Azevedo (conselheiro e servidor indicado peça ASDEP-DF).

A pauta da reunião voltou-se para o Planejamento de Atividades da Escola e para assuntos gerais. Foi apresentado o Planejamento de Atividades e, em seguida, foi proporcionado um espaço para os demais membros tecerem considerações. O conselho da EASJUR, por unanimidade, aprovou o Planejamento de Atividades da Escola e determinou sua publicação em boletim de serviço.

RELACIONAMENTO COOPERATIVO

No último ano de trabalho, a Easjur buscou **promover e/ou organizar todas as atividades** em regime de cooperação, priorizando a articulação com a sociedade civil organizada, o Poder Público, as instituições públicas, os movimentos sociais e demais entidades que tenham afinidade com a missão institucional.

Além disso, a Defensoria do DF, por meio de sua Escola, alcançou **subsídios para a concretização de ações afirmativas e de oportunidades de qualificação acadêmica** a partir da interação com diversas entidades, baseada também na política institucional de cooperação e na gestão colaborativa.

Considerando todas as atividades realizadas nos últimos doze meses, ultrapassamos a **interação com mais de uma centena de entidades**, entre elas: escolas públicas do DF, conselhos tutelares do DF, faculdades de direito do DF e entorno, unidades do Governo do DF, entidades da sociedade civil organizada, instituições integrantes do sistema de Justiça, divulgando a práxis da Defensoria do DF nas diversas nuances de vulnerabilidade e compartilhando ações com as mais variadas temáticas sociais.

Essa política tem por propósito a busca pela transformação social, pela qual a expressão “assistência jurídica integral e gratuita” melhor se concilia com os objetivos da República estampados no art. 3º da Constituição Federal, especialmente o de construir uma sociedade livre, justa e solidária, bem como o de reduzir as desigualdades sociais e regionais (art. 3º, I e III).

Pois bem. No que diz respeito ao incentivo acadêmico aos defensores e servidores da instituição, a partir de termo de doação, a **Escola da Magistratura do Distrito Federal (Esma/DF)** sorteou, em março deste ano, **4 (quatro) bolsas integrais do Curso Preparatório** presencial para Magistratura ou Defensoria Pública aos servidores e colaboradores da DPDF.

Além disso, a Esma/DF também ofertou **4 (quatro) bolsas integrais de curso de pós-graduação em Direito** aos defensores e servidores em processo que prevê contrapartida social voltada para a atividade de docência em educação em direitos pelos participantes, o que resultará em aproximadamente **160 (cento e sessenta) horas de colaboração socioeducacional**.

Ainda, no âmbito do Seminário da Infância e da Juventude ocorrido em maio de 2019, a Esma/DF também sorteou **2 (duas) bolsas, sendo uma integral e outra de 50% (cinquenta *por cento*)**, para qualquer curso daquela Escola aos participantes do evento.

Nesse sentido, a partir de cooperação técnica em prol da educação em direitos entre a DPDF e o Instituto Brasiliense de Direito Público (IDP), a instituição de ensino disponibilizou **20 (vinte) bolsas integrais de pós-graduação** aos defensores e servidores da Defensoria (sendo 4 bolsas em 2018 e 16 bolsas neste ano), cuja gerência é realizada pela Easjur, o que já resultou na difusão de mais de **200 (duzentas) horas de educação em direitos** e resultará em mais de **640 (seiscentas e quarenta) horas de colaboração em atividades extrajudiciais** da DPDF.

Trata-se de mais de 800 (oitocentas) horas de interação da Defensoria Pública do DF com a comunidade local.

Ainda, a União de Estudos e Pós-Graduação de Brasília (UNEPOS) disponibilizou a servidor com atuação na área da Psicologia no âmbito da DPDF **1 (uma) bolsa integral de curso de pós-graduação em Psicologia Humanista – ACP**, que já teve início em 18 de maio de 2019.

Por outro lado, o projeto “Conhecer Direito” recebeu a doação de 50 (cinquenta) bolsas de estudo do curso de Direito por instituição de ensino superior do DF, a **Faculdade Mauá**.

No ano passado, a mesma iniciativa contou com a doação de **2 (duas) bolsas integrais – de 100% – do curso de Direito ou Administração pelo Instituto Brasiliense de Direito Público (IDP)**.

Finalmente, **66 (sessenta e seis) bolsas** que incluíram cursos intensivos para o PAS e para o ENEM pelo **Curso Exatas** (Asa Sul, Gama e Taguatinga) foram destinadas aos alunos das escolas públicas do DF.

A busca de recursos educacionais auxilia na missão constitucional da Defensoria Pública de promover a cidadania plena junto à população carente e viabilizar a emancipação social por meio de ações afirmativas com base na educação.

Por isso, a Defensoria Pública se revela a ponte entre o Estado e a parcela da sociedade desprovida de recursos econômicos e financeiros, construída com base na garantia dos direitos fundamentais e na defesa e promoção da igualdade substancial.

Isso só é possível em razão da identidade social e constitucional da Defensoria e a partir da interação e/ou cooperação com múltiplos setores organizados da sociedade, outros órgãos e entidades públicas, bem como privadas.

São 149 (cento e quarenta e nove) bolsas de estudos que chegaram à Defensoria Pública sem a necessidade de nenhum repasse financeiro, para a qualificação acadêmica, o aperfeiçoamento profissional e de curso de ensino superior, que foram destinadas a defensores e servidores da instituição e ao povo do DF.

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DAS ATIVIDADES

ESCOLA.DEFENSORIA.DF.GOV.BR é o sistema de gerenciamento das atividades promovidas pela Escola da Defensoria Pública do DF, que proporciona uma experiência on-line desde a inscrição até o certificado.

Interface intuitiva e prática: as atividades da Escola são direcionadas a diversos públicos. Por isso, o sistema propõe uma interface onde o usuário pode utilizar todas as funcionalidades de maneira simples e fácil.

Com apenas um cadastro e a partir de poucos cliques, o usuário poderá explorar as atividades, realizar a sua inscrição, verificar o status da mesma, acompanhar a frequência na atividade, responder avaliação e retirar certificado.

Divulgação das atividades: cada atividade com inscrição aberta pela Escola é divulgada com banner na página inicial. A lista de eventos possui arte de divulgação com detalhes e descrição básicos, além de edital com todas as informações detalhadas.

Inscrição: ao realizar a inscrição, o usuário recebe e-mail automático tanto da solicitação, quanto da confirmação ou não da referida inscrição.

Status on-line da inscrição: a qualquer momento, na aba “Minhas inscrições”, o usuário pode verificar o status da inscrição informando apenas o CPF.

Controle de presença on-line: o controle de frequência de todas as atividades realizadas na sede da Escola será feito eletronicamente em computador localizado na entrada da respectiva sala ou auditório. Cada usuário informará o seu CPF para registrar a frequência, que poderá ser acompanhada de maneira on-line na mesma aba “Minhas inscrições”.

Avaliação da atividade: após a realização da atividade, será disponibilizado breve formulário de avaliação pelo participante sobre a organização, estrutura, conteúdo, expositores da atividade, bem como sobre o próprio sistema.

Como visto, em uma mesma aba, o usuário poderá acessar todas as funcionalidades referentes à participação na atividade, desde a inscrição até a emissão do certificado on-line.

Certificado: após a avaliação, o certificado é emitido eletronicamente no próprio sistema àqueles participantes que obtiverem 75% (setenta e cinco *por cento*) de frequência, em formato de leitura, podendo ser impresso.

Relatórios de satisfação e Diagnóstico de atuação: a Easjur possibilitará ao usuário mais comodidade e praticidade na participação em atividades educacionais da Defensoria Pública. Por outro lado, o sistema proporciona à Escola dados estatísticos

e relatórios de satisfação das atividades promovidas, o que permitirá a elaboração de diagnósticos de atuação da Defensoria no eixo educacional para o seu aprimoramento contínuo.

Receba em seu celular e e-mail: qualquer usuário poderá receber a divulgação de atividades em seu celular e e-mail ao selecionar a respectiva opção tanto na página inicial quanto no ato de inscrição.

Fale Conosco: contamos com a colaboração de todos para o aprimoramento do mesmo, no espaço “Fale Conosco”.

REESTRUTURAÇÃO DA CÂMARA DE COORDENAÇÃO TÉCNICA E SUAS TURMAS TEMÁTICAS

A Câmara de Coordenação Técnica é órgão de assessoramento superior da DPDF. Ela é um relevante instrumento de auxílio ao contínuo aperfeiçoamento dos serviços prestados pela instituição.

De plano, considerando a necessidade de reformulação da CCT para que ela compreenda comissões de trabalho, foram abertos editais n.º 01 (28.01.2019) e 02 (25.02.2019), de abertura de seleção de componentes de Comissões Permanentes e Temporárias da Câmara de Coordenação Técnica da DPDF. Atualmente, as Comissões estão assim compostas e divididas:

COMISSÃO TEMPORÁRIA DE ASSUNTOS LEGISLATIVOS:

GUSTAVO DORELLA; FÁBIO RIBEIRO SOARES DA SILVA; WERNER ABICH RECH; GABRIEL MORGADO DA FONSECA.

COMISSÃO TEMPORÁRIA DE NORMATIZAÇÃO INTERNA:

WERNER ABICH RECH; LÍDIA LEITE ARAGÃO MARANGON; FILIPE BASTOS NOGUEIRA.

COMISSÃO PERMANENTE DE QUALIDADE, INOVAÇÃO E MELHORES PRÁTICAS NA ÁREA CRIMINAL

MAURICIO MORIMOTO DOI; FÁBIO RIBEIRO SOARES DA SILVA; PIERO LUCAS DUTRA VIVENZA; MAYARA LIMA TACHI; DANIEL DE OLIVEIRA COSTA; FRANCISCA GABRIELLE DA S. R. E. BEZERRA.

COMISSÃO PERMANENTE DE QUALIDADE, INOVAÇÃO E MELHORES PRÁTICAS NA ÁREA CÍVEL

ANA CAROLINA MEZÊNCIO SOUSA; ANA PAULA RIBEIRO BIGONHA; FILIPE BASTOS NOGUEIRA; WERNER ABICH RECH; ANA CAROLINA CANSANÇÃO PALHARES; FRANCISCA GABRIELLE DA S. R. E. BEZERRA; MARIANA COSTA GUIMARÃES.

COMISSÃO TEMPORÁRIA DE QUALIDADE DOS SERVIÇOS

DANNIEL VARGAS DE SIQUEIRA CAMPOS; JOÃO CARNEIRO AIRES; LEONARDO MELO MOREIRA; MARIANA COSTA GUIMARÃES.

Nesse sentido, as Turmas Temáticas constituem instrumentos de produção técnico-científica da instituição, cujos membros contam com a oportunidade de enriquecer a sua carreira profissional, por meio da produção de estudos sociais e jurídicos que servem de matriz para a identificação dos entraves organizacionais visando a otimização e a celeridade da prestação da assistência jurídica integral, bem como de todos os trabalhos desenvolvidos pela Defensoria.

A Escola presta apoio e suporte para as Turmas Temáticas.

COMUNICAÇÃO DA EASJUR

A Escola se preocupa com a comunicação interna, de modo a difundir informações de interesse institucional sobre as políticas, as práticas e os objetivos do órgão. Em outras palavras, a Escola mapeia todos os assuntos que precisam ser comunicados internamente aos servidores – desde novidades institucionais até atividades de capacitação – e se utiliza dos meios de comunicação disponíveis para tanto, tais como: atualização constante do *mailing* dos integrantes da instituição disponibilizado pela Diretoria de Gestão de Pessoas; Boletim de Serviço da DPDF; site da Escola.

Por outro lado, aproximar-se do cidadão de maneira efetiva e educativa demanda a utilização das ferramentas de comunicação social. Para isso, a Escola utiliza as redes sociais e o próprio site (escola.defensoria.df.gov.br) para estabelecer formas de envolvimento com a sociedade e para divulgar informações qualificadas em educação em direitos. Através das redes sociais, o acesso às informações e o diálogo entre o órgão e seus mais variados públicos acontece de maneira mais ágil, efetiva e transparente.

Facebook: 6.300 (seis mil e trezentos) seguidores.

Instagram: 1.000 (mil) seguidores.

Boletim de serviço: 25 (vinte e cinco) comunicados publicados.

NÚMEROS EASJUR***

ATIVIDADES EDUCACIONAIS	57 ATIVIDADES
HORAS-AULA MINISTRADAS	596 HORAS
PARTICIPANTES	6.000 PARTICIPANTES
ATIVIDADE DE MEDIAÇÃO PELOS ALUNOS DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO	2.072 HORAS
COLABORAÇÃO EXTRAJUDICIAL E EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS	800 HORAS
BOLSAS DE ESTUDO	149 BOLSAS
RELACIONAMENTO COOPERATIVO	MAIS DE UMA CENTENA DE INSTITUIÇÕES

*Trata-se de números **aproximados**, considerando a estimativa real de participação em cada atividade proposta.

**Todas as atividades foram publicadas em redes sociais, para fins de publicidade, conforme mandamento constitucional.

CAFÉ DE MEMÓRIAS DA DEFENSORIA PÚBLICA DO DF (MAIO VERDE)

Nº de participantes: 40

Público alvo: Integrantes da DPDF

I ENCONTRO DE ANALISTAS JUDICIÁRIOS DA DPDF (MAIO VERDE)

Nº de participantes: 77

Público alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

LANÇAMENTO DO LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO DA DPDF (MAIO VERDE)

Nº de participantes: 35

Público alvo: Integrantes da DPDF

PALESTRA “PRISÕES CAUTELARES E A ATUAÇÃO DECISIVA DO DEFENSOR PÚBLICO” COM ROGÉRIO SCHIETTI, MINISTRO DO STJ (MAIO VERDE)

Nº de participantes: 65

Público alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

PALESTRA “O RESGATE DO PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA FRATERNIDADE NO SISTEMA DE JUSTIÇA: A REALIDADE E DESAFIO DA DEFENSORIA PÚBLICA” COM REYNALDO SOARES DA FONSECA, MINISTRO DO STJ (MAIO VERDE)

Nº de participantes: 94

Público alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

PALESTRA “O CPC E OS NOVOS PARADIGMAS PARA A ATUAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA” COM RAFAEL VASCONCELLOS (MAIO VERDE)

Nº de participantes: 60

Público alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

PROJETO CONHECER DIREITO 13ª TURMA

Nº de participantes: 35

Público Alvo: Estudantes das escolas públicas de ensino médio do DF.

JUNHO 2018

COMUNICAÇÃO RESTAURATIVA “O DIÁLOGO QUE TRANSFORMA”

Nº de participantes: 154

Público alvo: Comunidade escolar.

PROGRAMA DIREITO PARA LIBERDADE 1ª TURMA

Nº de participantes: 25

Público alvo: Jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

JOVENS EM HARMONIA COM A VIDA

Nº de participantes: 56

Público Alvo: Jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

WORKSHOP DE MESTRES E DOUTORES DA DEFENSORIA PÚBLICA DO DF

Nº de participantes: 10

Público Alvo: Defensores Públicos do DF.

JULHO 2018

PROGRAMA CIDADANIA BILÍNGUE - 1º MÓDULO

Nº de participantes: 100

Público Alvo: Intérpretes de Libras

AGOSTO 2018

PROJETO CONHECER DIREITO 14ª TURMA

Nº de participantes: 80

Público Alvo: Estudantes das escolas públicas de ensino médio do DF.

I CAFÉ ACADÊMICO

Nº de participantes: 55

Público Alvo: Coordenadores das faculdades de Direito do DF

I FÓRUM DE DOENÇAS RARAS HEREDITÁRIAS DA PROTEÍNA DA DPDF

Nº de participantes: 98

Público Alvo: Integrantes da DPDF, pacientes e familiares de pessoas com doenças raras, comunidade médica, sociedade civil organizada e comunidade em geral.

PROGRAMA DEFPLUS - MÓDULO CRIMINAL E TRIBUNAL DO JÚRI

Nº de participantes: 86

Público Alvo: Integrantes da DPDF.

PALESTRA NA UNIVERSIDADE PAULISTA (UNIP) SOBRE INDULTO E SAÍDAS TEMPORÁRIAS

Com o Defensor Público Reinaldo Rossano

Nº de participantes: 74

Público alvo: Alunos da UNIP

PALESTRA NA UNIVERSIDADE PAULISTA (UNIP) SOBRE EDUCAÇÃO EM DIREITOS E A ATUAÇÃO DA DPDF

Com defensores públicos do DF

Nº de participantes: 246

Público alvo: Alunos da UNIP

SETEMBRO 2018

PRIMEIRA RODA DE CONVERSA DO PROGRAMA DEFENSORIA ACESSÍVEL “A IDENTIDADE E LUTA DA COMUNIDADE SURDA”.

Nº de participantes: 51

Público Alvo: Comunidade surda do Distrito Federal

PROGRAMA DEFPLUS - MÓDULO DIGITAL (SEI)

Nº de participantes: 24

Público Alvo: integrantes da DPDF

PROGRAMA DEFPLUS - MÓDULO DIGITAL (JUIZADOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA- PJE)

Nº de participantes: 27

Público Alvo: integrantes da DPDF

PROGRAMA DEFPLUS- MÓDULO SERVIDOR SAUDÁVEL (CURSO DE MEDIAÇÃO DA PLENA ATENÇÃO- MINDFULNESS)

Nº de participantes: 43

Público Alvo: integrantes da DPDF

SEMINÁRIO “A ATUAÇÃO DA DEFENSORIA PÚBLICA NA GARANTIA E CUMPRIMENTO DE POLÍTICAS BÁSICAS”

Nº de participantes: 35

Público Alvo: integrantes da DPDF e comunidade em geral

PROGRAMA DE ATENDIMENTO INTEGRADO (PAI) 1ª FASE – CAPACITAÇÃO DOS CONSELHEIROS TUTELARES (2 turmas)

Nº de participantes: 94

Público Alvo: Conselheiros Tutelares.

PROGRAMA DIREITO PARA LIBERDADE 2ª TURMA

Nº de participantes: 25

Público alvo: Jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

OUTUBRO 2018

PROGRAMA CIDADANIA BILÍNGUE - 2º MÓDULO

Nº de participantes: 96

Público Alvo: Intérpretes de Libras

SEMINÁRIO “30 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 88. DEFENSORIA PÚBLICA: EVOLUÇÃO NA PROMOÇÃO DA DIGNIDADE HUMANA”

Nº de participantes: 74

Público Alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

SEMINÁRIO “O CONTEXTO FEMININO E AS VÁRIAS FORMAS DE ASSÉDIO”

Nº de participantes: 24

Público Alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

SEMINÁRIO “O PAPEL DOS JUÍZES E DEFENSORES NA ÁREA CÍVEL E CRIMINAL EM TEMPOS DESUMANIZADOS”

Nº de participantes: 55

Público Alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

SEMINÁRIO “ACESSO DA POPULAÇÃO LGBTQI+ AOS DIREITOS HUMANOS”

Nº de participantes: 22

Público Alvo: População LGBTQI+ e comunidade em geral

RODA DE CONVERSAS SOBRE GÊNERO, DIVERSIDADE SEXUAL E SISTEMA SOCIOEDUCATIVA

Nº de participantes: 19

Público Alvo: População LGBTQI+ e comunidade em geral

SEMANA JURÍDICA DA FACULDADE FORTIUM – UNIDADES ASA SUL E GAMA (Programa de Interação Acadêmica)

Palestra com defensores públicos do DF

Nº de participantes: 305

Público alvo: Alunos da Faculdade Fortium

I CAPACITAÇÃO PARA SERVIDORES DO “NA HORA” DA DPDF

Nº de participantes: 15

Público Alvo: Servidores do NA HORA

RODA DE CONVERSA SOBRE SURDOCEGUEIRA

Nº de participantes: 21

Público Alvo: Comunidade em geral

IV CONGRESSO NACIONAL DE DIREITOS E FRATERNIDADE E I CONGRESSO IEDF E I ENCONTRO DISTRITO DA FRENTE PELA EDUCAÇÃO EM DIREITOS.

Nº de participantes: 720

Público Alvo: Comunidade em geral

PROGRAMA DE FORMAÇÃO MEDIADORES EXTRAJUDICIAIS DA DPDF/RIEX

Nº de participantes: 74

Público Alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

PALESTRA SOBRE “EDUCAÇÃO EM DIREITOS NO MUNDO CONTEMPORÂNEO”

Posse da diretoria da Rede Internacional de Excelência Jurídica

Nº de participantes: 81

Público alvo: Integrantes da RIEX-DF

DEZEMBRO 2018

HIV E AIDS- PREVENÇÃO E ACOLHIMENTO, O QUE NÓS PRECISAMOS SABER?

Nº de participantes: 76

Público Alvo: Comunidade em geral

JANEIRO 2019

CURSO DE SELEÇÃO DE VOLUNTÁRIOS PARA O CENTRO DE VALORIZAÇÃO DA VIDA (CVV)

Nº de participantes: 30

Público Alvo: Candidatos a voluntários para o projeto CVV

QUEM CUIDA DA MENTE CUIDA DA VIDA!

Nº de participantes: 95

Público Alvo: Comunidade em geral

CAPACITAÇÃO PARA ATENDIMENTO HUMANIZADO - LGBTI

Nº de participantes: 40

Público Alvo: Comunidade em geral

SEMINÁRIO 10 ANOS DAS 100 REGRAS DE BRASÍLIA

Nº de participantes: 104

Público Alvo: Comunidade em geral

II CAFÉ ACADÊMICO

Nº de participantes: 60

Público Alvo: Coordenadores de Faculdades de Direito do DF e entorno

PROGRAMA DIREITO PARA LIBERDADE 3ª TURMA

Nº de participantes: 22

Público alvo: Jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

PALESTRA “A GRAVIDEZ PRECOCE E O SEU REFLEXO NA VIDA FAMILIAR”

Nº de participantes: 38

Público alvo: Comunidade em geral

MARÇO 2019

PROJETO CONHECER DIREITO 15ª TURMA

Nº de participantes: 80

Público Alvo: Estudantes das escolas públicas de ensino médio do DF.

CURSO BÁSICO DE COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA PARA PROFESSORES DOS NÚCLEOS DE ENSINO DAS UNIDADES DE INTERNAÇÃO SOCIOEDUCATIVAS

Nº de participantes: 34

Público Alvo: Comunidade em geral

FORMAÇÃO PRÁTICA EM DIREITO DO CONSUMIDOR PARA MICRO E PEQUENO EMPRESÁRIO

Nº de participantes: 45

Público Alvo: Comunidade em geral

RODA DE FELICIDADE SOBRE IDEAÇÃO, COMPORTAMENTO E TENTATIVA PRÉVIA DE SUICÍDIO

Nº de participantes: 72

Público Alvo: Público em Geral

ABRIL 2019

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E SUPERENDIVIDAMENTO

Nº de participantes: 108 (5 turmas)

Público Alvo: Comunidade em geral

CURSO DE ORATÓRIA E LIDERANÇA SERVIDORA

Nº de participantes: 150

Público Alvo: Comunidade em geral

PROJETO RENOVACÃO: 6ª A 18ª TURMA (Subsecretaria de Atividade Psicossocial - SUAP)

Nº de participantes: 245

Público Alvo: Pessoas em situação de vulnerabilidade e outros

MAIO 2019

CICLO DE PALESTRAS

Família em Litígio e Alienação Parental: Os Efeitos das Falsas Denúncias; Os Aspectos Socioeconômicos das Famílias com Rupturas de Vínculos; As Falsas Acusações de Abuso Sexual: O que leva um adulto a esse falso testemunho e a vivência da criança falsamente acusada”

Nº de participantes: 97

Público Alvo: Comunidade em geral

CAFÉ JURÍDICO: DIÁLOGOS CONSTITUCIONAIS, DIREITOS E DEVERES FUNDAMENTAIS

Nº de participantes: 83

Público Alvo: Integrantes da DPDF e comunidade em geral

SEMINÁRIO DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE – PROSA EM REDE SOBRE PROTEÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Nº de participantes: 436

Público Alvo: Comunidade em geral

PALESTRA DE LANÇAMENTO DA REVISTA DA DEFENSORIA PÚBLICA DO DF

Nº de participantes: 47

Público Alvo: Integrantes da DPDF e comunidade jurídica

A TRISTEZA TRANSFORMA, A DEPRESSÃO PARALISA – PALESTRA COM O PSIQUIATRA NEURY JOSÉ BOTEGA

Nº de participantes: 96

Público Alvo: Comunidade em geral

PALESTRAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS EM DIVERSAS ESCOLAS PÚBLICAS DO DF – 2018/2019

Nº de participantes: 900

Público alvo: Alunos das escolas públicas do DF e comunidade escolar

